муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №56 «Теремок» поселка Краснобродского
(МБ ДОУ «Детский сад № 56 «Теремок»)

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
на заседании Педагогического совета	**Заведующая МБ ДОУ**
МБ ДОУ «Детский сад №56 «Теремок»	**«Детский сад № 56 «Теремок»**
Протокол № от 08.09.2021г.	**_____Л. Г. Муравьева**
	Приказ №___от «_08_» 09_2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Родина моя – Кузбасс»

для детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

(срок реализации – 3 года)

Составитель:
Тимошенко Л.Б.
воспитатель

Краснобродский ГО, 2021

Содержание

1.Комлекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы ……3

1.3.Содержание Программы ……..7

1.3.2.Содержание учебно-тематического плана…….12

2. Комплекс организационных-педагогических условий……24

Список используемой литературы……27

1.Комлекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям родного края, воспитания основ гражданственности. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного края.

Краеведение является одним из источников обогащения воспитанников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Это социально значимое и необходимое направление работы с воспитанниками. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем привязанность к нему, чувство гордости. Актуальность данной проблемы обусловлена разработкой дополнительной общеразвивающей программы для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя-Кузбасс». Именно в детском саду закладываются основы познавательного интереса к изучению своего города, края, как окружающего ребенка мира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовноценностной и практической ориентации ребёнка.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание:

- «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой;
- «Наследие» М.Ю. Новицкой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой;
- система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алёшиной;
- «Мой родной дом» под редакцией Т.И. Оверчук;
- «Мир детства» опыт работы педагогов г. Оренбург;
- «Росток» опыт работы педагогов г. Челябинск;
- «Живой родник» опыт работы педагогов г. Северск и др.

Все представленные выше программы предполагают занятия с детьми, которые включают разную по объёму информацию о народах стран мира, знакомят с проблемами национального и межнационального воспитания. Но патриотическое сознание – это, конечно же, и региональный компонент.

Ни одна из программ не даёт возможности в полном объёме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем. Педагогам приходится самостоятельно собирать и систематизировать материал. Важной составной частью работы дошкольного учреждения является приобщение дошкольников к традициям и обычаям коренных народов Кузбасса (шорцы, телеуты), к элементам устного народного творчества, национальной культуры и искусства, а также укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между представителями разных национальностей. Данные факторы обусловили необходимость разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Родина моя – Кузбасс».

Программа «Родина моя – Кузбасс» разработана в соответствии:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26);

– «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

– Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 56 «Теремок»».

Данная программа учитывает образовательные потребности воспитанников, членов их семей. Программа дополняет и расширяет задачи образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы ДОУ, не противоречит с методологической точки зрения достижению целевых ориентиров дошкольного образования и ориентирована на детей старшего дошкольного возраста(4-7лет). В программе отражены основные направления развивающей педагогической работы с дошкольниками, дана развернутая характеристика содержания основных блоков деятельности («Моя семья», «Родной посёлок- Краснобродский», «Родной край».).

Программа рассчитана на 3 года обучения и реализуется на базе МБДОУ «Детский сад №56 «Теремок».

Периодичность занятий: 2раза в месяц (с сентября по май), всего 18 занятий в год.

Продолжительность занятий:

1-й год-20мин;

2-й год-25мин;

3-й год-30мин.

Форма проведения занятия и методы:

- групповая;

- занятий;
- наблюдений;
- экспериментов;
- просмотр видеофильмов;
- подготовки и проведение праздников.
- изучение краеведческой литературы о городе и крае;
- привлечение родителей к сбору экспонатов мини-музея;
- организация выставок, фотографий, рисунков, поделок.
- сбор и систематизация русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

1.2. Цели и задачи реализации дополнительной образовательной программы

Цель программы – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- формировать интерес к своей малой Родине, ее достопримечательностям, к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- расширять представления детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного города, края;
- формировать уважение к традициям родного края, к человеку труженику, к результатам его труда;

• формировать представления об особенностях растительного и животного мира края и родного города;

• прививать любовь к родному краю, желание видеть его красивым, чистым.

1.3.Содержание Программы

1.3.1.Учебно – тематический план

Первый год обучения. Средняя группа (от 4 до 5 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Из них		Формы контроля
			Теоретические	Практические	
1	**Моя семья**	**1ч20мин**	**1час**	**1час**	**Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры**
1.1	Моя дружная семья	20 мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения
1.2	Мои бабушки и дедушки	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения
1.3	Хочу быть, как мама (папа)	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
1.4	Семейный праздник – Рождество.	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
1.5	Как я помогаю дома	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
1.6	Традиции и любимые занятия моей семьи	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
2	**Родной поселок Краснобродский**	**1ч 20мин**	**1час**	**1час**	**Наблюдение, беседы, диагностические упражнения**
2.1	Поселок, в котором я живу	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения

2.2	Какие люди живут в твоём поселке?	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
2.3	Братья наши меньшие.	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
2.4	Улица, на которой я живу	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
2.5	Достопримечательности посёлка	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
2.6	Наши родители - шахтёры	20мин	10мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
3	**Мой край**	**6часов**	**3часа**	**3часа**	**Наблюдение, беседы, диагностические упражнения**
3.1	Я живу в Кузбассе	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения
3.2	Коренные жители Кузбасса	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения, игры
3.3	Полезные ископаемые Кемеровской области	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения
3.4	Рабочие профессии Кузбасса	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения
3.5	Национальные игры Кузбасса	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения, игры.
3.6.	Животный мир родного края	20мин	10мин	10мин	Беседы, диагностические упражнения, игры.
	Всего 18 тем	**6часов**	**3часа**	**3часа**	

Второй год обучения. Старшая группа (от 5 до 6 лет)

№	Название	Количес	Из них	Формы контроля

	раздела, темы	тво часов	Теоретические	Практические	
1	**Моя семья**	**2ч 50мин**	**1ч 50мин**	**1час**	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
1.1	Мой дом - моя крепость	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
1.2	Бабушка и дедушка у нас в семье	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
1.3	Удивительные места, где мы побывали с семьёй	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
1.4	Я горжусь моим папой	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
1.5	Моя мама лучше всех.	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры.
1.6	Мой семейный альбом	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
2	**Родной поселок Краснобродский**	**2ч 50мин**	**1ч 50мин**	**1час**	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.1	Экскурсия в библиотеку родного поселка	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.2	Посёлок, в котором я живу. Мой дом	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.3	Известные люди Краснобродского	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.4	Поэтическая гостиная «Творчество поэтов родного	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения

	поселка».				
2.5	Тема: Никто не забыт, ничто не забыто!	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.6	Оформление выставки рисунков «Родная сторонка»	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3	**Мой край**	**2ч 50мин**	**1ч 50мин**	**1час**	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.1	Кемерово – областной центр	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
3.2	Знаменитые люди Кузбасса	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
3.3	Народы нашего края	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
3.4	Национальная кухня народов Кузбасса	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения, игры
3.5	Красная книга Кузбасса	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.6	Мы гордимся подвигами героев-земляков	25мин	15мин	10мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
	Всего 18 тем	**8ч 30мин**			

Третий год обучения. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Из них		Формы контроля
			Теоретические	Практические	
1	**Моя семья**	**3 часа**	**2часа**	**1час**	Наблюдение, беседы, диагностические

					упражнения и игры
1.1	Семья моя-мое богатство	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
1.2	Мои бабушки и дедушки	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения.
1.3	Папа, мама, я – дружная семья.	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
1.4	Дом, в котором мыживем.	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
1.5	Традиции и любимые занятия моей семьи» Изготовление фото альбома «Моя семья	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения
1.6	Генеалогическое дерево	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2	**Родной поселок Краснобродский**	**3 часа**	**2часа**	**1час**	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.1	О нашем поселке мы свой ведём рассказ	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.2	Площади торжественных мероприятий	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения.
2.3	Предприятия нашего посёлка	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.4	Растительный мир родного края.	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
2.5	Знакомство	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы,

	детей с культурным наследием нашего посёлка				диагностические упражнения и игры
2.6	Вспомни о былом	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3	**Мой край**	**3 часа**	**2часа**	**1час**	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.1	Почему наш край называется землей Кузнецкой?	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.2	Символика Кемеровской области.	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.3	Интересные факты о Кузбассе	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.4	История и традиции народовКузбасса	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.5	Семь чудес Кузбасса	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
3.6	Знаменитые люди Кузбасса в военные годы.	30 мин	20 мин	10 мин	Наблюдение, беседы, диагностические упражнения и игры
	Всего 18 тем	**9 часов**			

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Учебно-тематический план рассчитан на 54 занятия, по18 занятий в год.

Занятия проводятся 2 раза в месяц. Работа по данной программе начинается с сентября и продолжается по май.

Форма организации занятий -групповая

Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Первый год обучения (средняя группа-4-5лет) – 20минут;

Второй год обучения (старшая группа -5-6 лет) -2 минут;

Третий год обучения (подготовительная группа- 6-7 лет) -30минут.

Программа делится на три тематических блока, каждый из которых включает по шесть тематических занятий со своими задачами.

Первый год обучения. Средняя группа (от 4 до 5 лет)

1	**Моя семья**
1.1	Тема: Моя дружная семья. Цель: формирование представлений о семье, родственных отношениях. Пособия: картинки с изображением членов семьи. Ход Теория: уточнить знания детей о родственных связях. Практика: беседа по теме, рисование «Моя семья».
1.2	Тема: Мои бабушки и дедушки. Цель: формирование уважительного отношения к пожилым людям. Пособия: художественная литература по теме, фотографии, открытки, журналы и т.д. Ход Теория: раскрыть значение слова «родословная», «родные», «близкие». Практика: разучивание стихотворения Л. Квитке «Бабушкины руки».
1.3	Тема. Хочу быть, как мама (папа). Цель**.** Закрепить и уточнить знания детей о самих себе, своей семье. Содействовать половой идентификации. Пониманию поло-ролевых функций. Пособия: художественная литература по теме, фотографии, открытки. и т.д. Ход Теория: раскрыть значение слова «мама», «папа», «родные», «близкие». Практика: Сюжетно ролевая игра «Семья»

1.4	Тема: Семейный праздник – Рождество. Цель. Знакомить с понятием «традиция». Знакомить с народными традициями встречи Рождества. Способствовать формированию интереса к народной культуре. Пособия: художественная литература, сюжетные картинки, видео ролики. Ход Теория: Знакомить с понятиям «традиция», что за праздник – Рождество. Практика: Рисование «Рождественский подарок»
1.5	Тема: Как я помогаю дома. Цель: формирование у детей представления об их обязанностях в семье. Материалы: пластилин, стеки. Пособия: сюжетная картина. Ход Теория: составление рассказов из личного опыта с опорой на картину. Практика: лепка атрибутов для домашней работы.
1.6	Тема: Традиции и любимые занятия моей семьи. Цель: формирование представлений детей о семейных праздниках, традиционных мероприятиях каждой семьи. Пособия: семейные фотографии. Ход Теория: знакомство с семейными традициями и народными праздниками. Практика: дидактическая игра «1,2,3,4,5 про кого хочу сказать».
2	**Родной поселок**
2.1	Тема: Посёлок, в котором я живу. Цель: формирование первичных представлений о родном поселке. Материалы: краски, кисти, альбомы. Пособия: картинки, фотографии с видами нашего посёлка. Ход Теория: ознакомление с историей нашего посёлка. Практика: рисование «Мой поселок - Краснобродский».
2.2	Тема: Какие люди живут в твоём поселке? Цель. Знакомить с профессиями (шахтёр, продавец) жителей поселка. Способствовать формированию понимания детьми значимости их деятельности для города, страны. Пособия: картинки, фотографии, плакаты, художественная литература. Ход Теория: Беседа по теме «Все работы хороши…» Практика: Дидактическая игра «Угадай профессию».
2.3	Тема: Братья наши меньшие.

	Цель. Уточнить знания детей о зимующих птицах родного края. Вызвать желание помочь пережить зиму зимующим птицам. Способствовать формированию уверенности в собственных возможностях. Пособия: картинки, фотографии, плакаты, цветная бумага, ножницы, клей. Ход Теория: Беседа по теме «Братья наши меньшие» Практика: Аппликация «Кормушка для птиц»
2.4	Тема:Улица, на которой я живу. Цель. Продолжить знакомить детей с терминологией, связанной с архитектурой, строительством. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя. Пособия: интерактивная игра «Краснобродский - любимый поселок!», альбом «Я люблю Краснобродский». Теория: Беседа по теме «Улица на которой я живу», рассматривание альбома «Я люблю Краснобродский». Практика: интерактивная игра «Краснобродский - любимый поселок!»,
2.5	Тема: Достопримечательности посёлка. Цель: формирование у детей представления о родном посёлке, об основных архитектурных сооружениях, памятниках. Материалы: цветная бумага, клей, картон, ножницы. Пособия: иллюстрации, книги, фотографии, открытки. Ход Теория: ознакомление с достопримечательностями посёлка. Практика: создание фотоальбома «Мой Краснобродский»
2.6	Тема: Наши родители - шахтёры. Цель: ознакомление детей с профессией - шахтер. Материалы: каменный уголь, макеты подземной добычи угля, наглядно дидактический материал про шахтеров, предметы труда и специальный костюм шахтера. Пособия: книги о труде шахтёрском, журналы, фотографии, открытки и т.д. Ход Теория: закрепление представления о различных профессиях угольной промышленности Практика: сюжетно – ролевая игра «Шахтеры».
3	**Родной край**
3.1	Тема: Я живу в Кузбассе Цель: расширение знаний детей о родном крае, дать понятие «Кемеровская область» Пособия: Карта России, карта Кемеровской области, презентация

	«Кузбасс». Ход Теория: продолжаем знакомить детей с землей Кузнецкой. Практика: коллаж «Мой родной край».
3.2	Тема: Коренные жители Кузбасса. Цель: формирование знаний детей о коренных жителях Кузбасса. Пособия: Макет «Народы нашего края», дидактическая игра «Костюмы народов Кузбасса», картинки. Ход Теория: ознакомление с коренными жителями Кузбасса. Практика: Дидактическая игра «Костюмы народов Кузбасса».
3.3	Тема: Полезные ископаемые Кузбасса. Цель: формирование у детей знаний о богатстве родного края, о свойствах угля. Материалы: уголь, емкость с водой. Пособия: Коллекция «Полезные ископаемые», картинки с изображением шахты, емкость с водой. Ход Теория: знакомим детей с полезными ископаемыми родного края, со свойствами угля. Практика: опыт с углем.
3.4	Тема: Рабочие профессии Кузбасса. Цель: Познакомить детей с профессиями Кузбасса, создать условия для воспитания у дошкольников положительного отношения и уважения к труду взрослых в родном городе, его результатам, способствовать начальной профориентации. Пособия: альбом «Мы славим рабочие профессии Кузбасса», картинки, плакаты. Пособия: цветные карандаши, краски, кисточки, непроливайки с водой, бумага, салфетки. Ход Теория: ознакомление детей с профессиями Кузбасса. Практика: выставка рисунков «Профессии Кузбасса».
3.5	Тема: «Национальные игры Кузбасса» Пособия: картинки, альбом «Национальные игры Кузбасса», атрибуты к играм, альбом «Музыкальные инструменты коренных народов» Ход Теория: знакомство детей с национальными играми. Практика: игры.
3.6	Тема: Животный мир родного края. Цель: формирование знаний детей о животном мире родного края. Пособия: картинки с изображением животных, альбом «Красная книга Кузбасса», лэпбук «Животные Кузбасса»

	Ход Теория: знакомство детей с животным миром родного края. Практика: игра «Кто живет в лесу».

Второй год обучения. Старшая группа (от 5 до 6 лет)

1	**Моя семья**
1.1	Тема: Мой дом – моя крепость. Цель: конструирование зданий – домов, развитие чувства композиции. Материалы: бросовый материал. Пособия: картинки-схемы, иллюстрации и т.д. Ход Теория: ознакомление с разными типами зданий нашего посёлка. Практика: плоскостное моделирование
1.2	Тема. Бабушка и дедушка у нас в семье. Цель. Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им. Закреплять понимание детьми духовной ценности домашнего очага для каждого человека. Материалы: ватман, клей, цветная бумага, ножницы. Пособия:фотографии, художественная литература. Ход Теория: беседа по теме, чтение стихотворений. Практика: стенгазета «Мои любимые»
1.3	Тема: Удивительные места, где мы побывали с семьёй. Цель. формирование представлений детей осемейном отдыхе, традиционных мероприятиях каждой семьи. Пособия: набор открыток и фотографий, иллюстрации. Ход Теория: беседа по теме. Практика: коллаж «Удивительные места, где мы побывали с семьёй».
1.4	Тема. Я горжусь моим папой (рисование). Цель. Уточнить знания детей о самих себе и своей семье. Содействовать половой идентификации, пониманию поло-ролевых функций. Пособия: цветные карандаши, краски, кисточки, непроливайки с водой, бумага, салфетки. Ход Теория: закрепление знаний о папиной работе, ее обязанностях. Практика: выставка рисунков «Мой папа».
1.5	Тема: Моя мама лучше всех. Цель: формирование у детей чувства любви и уважения к самым близким людям. Пособия: мультимедийная презентация. Ход Теория: закрепление знаний о маминой работе, ее обязанностях.

	Практика: игра «Мамины дела» (пантомимика)
1.6	Тема: Мой семейный альбом. Цель: формирование у детей представления о роли семьи в жизни каждого человека, семейных ценностях. Пособия: семейный фотоальбом, серия сюжетных картинок о семье, загадки о семье, символ семьи – ромашка. Ход Теория: беседа по теме. Практика: оформление фотоальбома.
2	**Родной поселок**
2.1	Тема: Экскурсия в библиотеку. Цель: расширение и обогащение знаний детей о истории родного посёлка. Пособия: иллюстрации, книги, фотографии, открытки и т.д. Ход Теория: ознакомление с историей нашего посёлка. Практика: проведение викторины «Мой Краснобродский».
2.2	Тема: Посёлок, в котором я живу. Мой дом. Цель: воспитание интереса к истории посёлка. Материалы: альбомы, кисти, краски, гуашь. Пособия: картинки с изображением зданий, дорог, открытки и фотографии, с видами посёлка и т.д. Ход Теория: ознакомление с историей посёлка. Практика: рисование «Мой дом».
2.3	Тема: Известные люди Краснобродского. Цель: воспитание чувства гордости за своих земляков. Пособия: фотографии известных людей нашего посёлка, книги, открытки. Ход Теория: ознакомление с известными людьми нашего посёлка. Практика: встреча с известными людьми нашего поселка.
2.4	Тема: Поэтическая гостиная «Творчество поэтов родного поселка». Цель. Знакомить с творчеством местных поэтов. Пособия: фотографии, книги. Ход Теория: знакомство с творчеством Пархаева, Синютеной и др. Практика: Разучивание стихов.
2.5	Тема: Никто не забыт, ничто не забыто! Цель: Актуализировать знания детей о праздновании Дня Победы. Формировать представления о памятниках воинской славы в поселке. Пособия: фотографии, видеоролик, книги. Теория: просмотр видеоролика, беседа по теме.

	Практика: возложение цветов к памятнику воинской славы.
2.6	Тема: Оформление выставки рисунков «Родная сторонка» Цель: Воспитывать гордость, любовь к малой родине. Материалы: цветные карандаши, краски, кисточки, непроливайки с водой, бумага, салфетки. Пособие: видеоролик «Родной Краснобродский», фотографии. Теория: виртуальная экскурсия по Краснобродскому. Практика: вставка рисунков «Родная сторонка»
3	**Родной край**
3.1	Тема: Кемерово – областной центр Цель: Формирование, расширение и систематизация у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме. Пособие: иллюстрации, фотографии, рисунки города Кемерово, макет «Кемеровская область», видеоролик «Столица Кузбасса». Теория: беседа по теме, просмотр видеоролика «Столица Кузбасса». Практика: викторина по теме.
3.2	Тема: Знаменитые люди Кузбасса Цель: формирование патриотических и гражданских чувств через историю родного края и через воспитание уважения к людям, прославляющим его. Пособие: альбом «Знаменитые люди Кузбасса», презентация по теме, дидактическая игра «Чем знаменит». Практика: познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса, рассказать о том, чем они знамениты. Практика: дидактическая игра «Чем знаменит».
3.3	Тема: Народы нашего края Цель: продолжить знакомить детей с народами родного края, их национальными костюмами. Материалы: цветные карандаши, фломастеры. Пособия: макет «Коренные жители Кузбасса», набор открыток и фотографий, иллюстраций, альбом «Русский национальный костюм», раскраски «Национальный костюм народов Кузбасса». Ход Теория: познакомить детей с национальными костюмами жителей Кузбасса. Практика: выставка рисунков «Национальный костюм народов Кузбасса».
3.4	Тема: Национальная кухня народов Кузбасса. Цель: Продолжить знакомить детей с коренными жителями, их традициями, с национальной кухней. Материалы: пластилин, стеки, салфетки, досточки для лепки. Пособие: альбом «Кухня коренных народов Кузбасса», презентация по

	теме. Ход Теория: беседа по теме, просмотр видеоролика. Практика: дидактическая игра: «Накрываем стол».
3.5	Красная книга Кузбасса Цель: развитие познавательной активности детей, формирование экологической культуры. Пособие: альбом «Красная книга Кузбасса», презентация по теме. Ход Практика: беседа по теме, просмотр презентации. Практика: викторина по теме.
3.6	Тема: Мы гордимся подвигами героев-земляков Цель: формирование представлений об истории военного времени, ознакомление с историческими фактами героического прошлого. Материалы: корзина с цветами. Пособия: фотографии и иллюстрации «Обелиск славы». Ход Теория: познакомить с «Обелиском славы» и героями ВОВ. Практика: экскурсия к «Обелиску славы».

Третий год обучения. Подготовительная группа (от 6 до 7лет)

1	**Моя семья**
1.1	Тема: Семья моя – мое богатство Цель: Формировать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Материалы: цветные карандаши, краски, кисточки, непроливайки с водой, бумага, салфетки Теория: Беседа по теме. Практика: Выставка рисунков «Семья моя – мое богатство».
1.2	Тема: Мои бабушки и дедушки. Цель: формирование уважительного отношения к пожилым людям. Пособия: художественная литература по теме, фотографии, открытки, журналы и т.д. Ход Теория: раскрытие значения слов «род», «родословная», «родные», «близкие». Практика: составление рассказа детьми «Когда бабушка была молодая…».
1.3	Тема: Папа, мама, я – дружная семья. Цель: поддержка познавательного интереса, формирование представлений о семье. Пособия: дидактические пособия, иллюстрации, книги, карточки о

	семье. Ход Теория: закрепить представления детей о родственных связях, отношениях. Практика: вспомнить с детьми пословицы и поговорки о семье.
1.4	Тема: Дом, в котором мы живем. Цель: Беседа «Для человеку нужен дом». Создать условия для развития творческих способностей ребенка, их реализации. Материалы: цветная бумага, картон, бросовый материал, ножницы, клей и т.д. Пособия: иллюстрации с изображением домов. Ход Теория: ознакомление с разными видами жилья. Практика: конструирование дома из бумаги и бросового материала.
1.5	Тема: Традиции и любимые занятия моей семьи. Цель: формирование представлений детей о семейных праздниках, традиционных мероприятиях каждой семьи. Пособия: набор открыток и фотографий, иллюстрации, книги. Ход Теория: ознакомление с семейными традициями и народными праздниками. Практика: дидактическая игра «1,2,3,4,5 про кого хочу сказать».
1.6	Тема: «Генеалогическое дерево». Цель: побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий для своей семьи. Материалы: цветной и белый картон, разные виды бумаги, клей, ножницы и т.д. Пособия: фотографии родственников. Ход Теория: расширение знаний о прошлом и настоящем своей семьи. Практика: мастер- класс для родителей с привлечением детей: изготовление коллажа «Генеалогическое дерево».
2	**Родной поселок**
2.1	Тема «О нашем поселке мы свой ведем рассказ» Цель: развитие интереса к истории нашего посёлка. Материалы: бумага, краски, кисточки, карандаши, гуашь. Пособия: иллюстрации, книги, фотографии, открытки с видами нашего посёлка. Ход Теория: знакомство с историей нашего посёлка. Практика: рисование «Любимое место в поселке», проведение викторины «Мой Краснобродский».
2.2	Тема: Площадь торжественных мероприятий.

	Цель: формирование представления о площади, как о месте отдыха и проведения времени посельчан. Пособия: фотографии и иллюстрации поселка. Ход Теория: знакомство детей с историей появления сцены, хоккейной коробки, стадиона. Практика: экскурсия на площадь торжественных мероприятий.
2.3	Тема: Предприятия нашего посёлка. Цель: ознакомление детей с предприятиями нашего поселка. Пособия: фотографии предприятий родного посёлка. Ход Теория: знакомство с предприятиями нашего поселка. Практика: игра «Собери картинку».
2.4	Тема: Растительный мир родного края. Цель: формирование знаний детей о растительном мире родного края. Пособия: картинки с изображением растений. Ход Теория: знакомство детей с растительным миром родного края. Практика: игра «Найди по описанию»
2.5	Тема: Знакомство детей с культурным наследием нашего поселка. Цель: приобщение детей к культуре и традициям родного народа. Материалы: заготовки для рисования на каждого ребенка, кисти, гуашь 6 цветов, салфетки, доски для рисования. Пособия: мультимедийная образовательная презентация, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов коренных жителей. Практика: рисование народного костюма коренных жителей нашего края.
2.6	Тема: Вспомни о былом. Цель: закрепление представления детей о воинах, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Пособия: набор открыток и фотографий, иллюстрации, книги. Ход Теория: ознакомление с наследием прошлого нашего посёлка. Практика: сюжетно- ролевая игра «Офицеры».
3	**Родной край**
3.1	Тема: Почему наш край называется землей Кузнецкой? Цель: расширение знаний детей о родном крае. Материалы: коробка, клей, ножницы, цветная бумага. Пособия: иллюстрации, картинки с изображением Земли Кузнецкой. Ход Теория: продолжаем знакомить детей с землей Кузнецкой. Практика: макет «Мой родной край».
3.2	Тема: Символика Кемеровской области.

	Цель: ознакомление детей с гербом Кемеровской области. Материалы: цветная бумага, картон, ножницы, клей. Пособия: иллюстрации с изображением символики Кемеровской области. Ход Теория: познакомить с гербом города Калтана. Практика: изготовление герба.
3.3	Тема: Интересные факты о Кузбассе. Цель: ознакомление детей с интересными фактами Кузбасса. Материалы: цветная бумага, ватман, ножницы, клей. Пособия: иллюстрации, альбом «Интересные факты о Кузбассе» Ход Теория: познакомить с интересными фактами о Кузбассе. Практика: изготовление газеты «Интересные факты Кузбасса».
3.4	Тема: «История и традиции народов Кузбасса» Цель: продолжить знакомить детей с историей малых народов Кузбасса. Пособия: набор открыток и фотографий, иллюстраций, макет: «Коренные жители Кузбасса», альбомы: «Музыкальные инструменты коренных народов», «Национальные игры Кузбасса», «Кухня коренных народов Кузбасса». Ход Теория: продолжить знакомство с коренными жителями Кузбасса (шорцы, телеуты, сибирские татары). Практика: разучивание национальных игр.
3.5	Тема: «Семь чудес Кузбасса» Цель: Обогащение представлений детей о Кузбассе, познакомить с памятниками, достопримечательностями Кемеровской области, расширять кругозор детей, развивать любознательность. Материалы: Карта Кузбасса, листочки с карандашами, дидактическая игра «Интересные факты Кузбасса», альбом «Семь чудес Кузбасса», презентация «Семь чудес Кузбасса». Ход Теория: познакомить детей с семью чудесами Кузбасса. Практика: дидактическая игра «Интересные факты Кузбасса»
3.6	Тема: Знаменитые люди Кузбасса в военные годы. Цель: расширение знаний детей о знаменитых людях Кузбасса в военные годы. Материалы: ватман, клей, ножницы, цветная бумага, цветные карандаши. Пособия: набор открыток с изображением военных лет. Ход Теория: ознакомление детей с героическими людьми ВОВ нашего

	поселка. Практика: изготовление коллажа «Детям о Великой Отечественной войне».

1.4. Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

Дети будут знать:

- названия области, посёлка в котором живут;
- знание основных промышленных предприятий, главных достопримечательностей Кемеровской области-Кузбасса, родного поселка;
- символику области, поселка;
- знаменитых людей края и поселка;

Дети будут иметь представления:

- о коренных народах Кузбасса;
- об истории возникновения поселка и области;
- о флоре и фауне края и поселка;

Дети будут уметь:

- ориентироваться в родном поселке;
- использовать в речи название улиц, названия профессий, промышленных объектов, представителей флоры и фауны.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно ученый график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней –18.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения с 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

2.2 Условия реализации Программы

Методические и дидактические материалы:

1. Альбом «Интересные факты Кузбасса»
2. Альбом «Знаменитые люди Кузбасса»
3. Альбом «Полезные ископаемые Кемеровской области»
4. Альбом «Мы славим рабочие профессии Кузбасса»
5. Альбом «Красная книга Кузбасса»
6. Альбом «7 чудес Кузбасса»
7. Альбом «Кухня коренных народов Кузбасса»
8. Альбом «Национальные игры Кузбасса»
9. Альбом «Русский национальный костюм»
10. Альбом «Я люблю Краснобродский»
11. Альбом «Музыкальные инструменты коренных народов Кузбасса»
12. Дидактическая игра «Костюмы народов России»
13. Дидактическая игра «Интересные факты Кузбасса»
14. Интерактивная игра «Краснобродский - любимый поселок!»
15. Лэпбук «Животные Кузбасса»
16. Макет «Кемеровская область»
17. Макет «Коренные жители Кузбасса»
18. Видиозаписи
19. Презентации

Конспекты занятий:

1. «Народы Кузбасса» подготовительная группа
2. «История и традиции местного малого народа – телеут» подготов. группа
3. «Коренные жители Кузбасса» старший возраст
4. Рассказ о коренных жителях юга Кузбасса – шорцах
5. «Коренные жители Кузбасса» средняя группа

2.3. Формы организации Программы

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в форме проведения:

- занятий;
- наблюдений;
- экспериментов;
- просмотр видеофильмов;
- подготовки и проведение праздников.
- изучение краеведческой литературы о округе и крае;
- привлечение родителей к сбору экспонатов мини-музея;
- организация выставок, фотографий, рисунков, поделок.
- сбор и систематизация русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

2.4.Оценочные материалы

Оценка эффективности осуществляется с помощью достижения детей, результатов программы. Осуществляется путем наблюдений, бесед, обыгрыванием ситуаций и др.

2.5. Материально-техническое обеспечение

-развивающая предметно-пространственная среда ;

- методических пособий;

- дидактического материала;

- материально-техническое обеспечение;

- программно-методическое обеспечение

- информационно-методическое обеспечение.

Список литературы

1. Балибалов, И.А. Кемерово: вчера, сегодня, завтра.[Текст]/И.А. Балибалов, Кемерово,1982.-144с.
2. Верховцева, З.П. Солдаты Сибири. [Текст]/З.П. Верховцева, Кемерово,1998.- 336с.
3. История Кузбасса. [Текст]/ Кемерово, 1967.- 378с.
4. Исупов, В.А., Кузнецов, И.С. История Сибири. пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. [Текст]/ В.А. Исупов, И.С. Кузнецов, Учебное Новосибирск, 2000.- Гл.10,11,12.
5. Кацюба, Д.В. По родному краю. [Текст]/Д.В. Кацуба, Кемерово, 1966.- 108с.
6. Кузбасс. Прошлое. Настоящее. Будущее. [Текст]/Кемерово, 1978.- 365с.
7. Многонациональный Кузбасс. [Текст]/Кемерово, 2003.- 160с.
8. Наумов, Н. Рассказы о старой Сибири. [Текст]/Н. Наумов, Томск, 1960.- 190с.
9. Окладников, А.П., Мартынов, А.И. Сокровища Томских писаниц. [Текст]/А.П. Окладников, А.И. Мартынов, М., 1979.-С.28-56.
10. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. [Текст]/В. Рехлов, Кемерово,1972.- 215с.
11. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 – 2002 годы) [Текст]/А.Г. Тулеев,Кемерово, 2002.- 380с.
12. Феномен Тулеева. [Текст]//Кемерово, 2000.- 224с.
13. Шуранов, Н.П. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. [Текст]/ Н.П. Шуранов, Кемерово, 2000.- С.16-69.
14. Гвоздкова, Л.И. История репрессий и сталинских лагерей в Кузбассе. [Текст]/ И.Л. Гвоздкова, Кемерово, 1997.- Ч.2. Гл.4
15. Ермолаев, А.Н. Из истории строительства Сибирской железной дороги на территории Кузбасса в конце XIX – начале XX века. [Текст]/ А.Н. Ермолаев. Архивы Кузбасса: Информационно-методический историко-краеведческий бюллетень №1.Кемерово, 2003.

16. Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – XX вв. [Текст]/Кемерово, 1997.- с.44-91
17. Кацюба, Д.В. Краеведение в воспитании учащихся. [Текст]/Д.В. Кацюба, М.,1965.- 79с.
18. Кемеровской области – 60 лет. [Текст]/Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию Кемеровской области./Кемерово, 2003.- 326с.
19. Мирзоев, В. Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. [Текст]/В.Мирзоев, М.,1960.- 187с.
20. Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: сборник научных трудов. [Текст]/Омск, 2002.-С.25-78.
21. Угольная промышленность Кузбасса. [Текст]/Кемерово,1997.- с.201-217